

Selected Bibliography:

## Research Methodology

Updated by Ralf Gießler (16/05/2017)

- Aguado, Karin / Heine, Lena / Schramm, Karen (eds.): *Introspektive Verfahren und qualitative Inhaltsanalyse in der fremdsprachendidaktischen Empirie*. Frankfurt/Main: Peter Lang.
- Bauer, Karl-Oswald / Logemann, Niels (eds.) (2011). *Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Modelle und Instrumente zur Messung fachspezifischer Lernbedingungen und Kompetenzen*. Münster, New York, NY, München, Berlin: Waxmann.
- Bortz, Jürgen / Döring, Nicola (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- Brüggemann, Anne / Bromme, Rainer (2006). *Entwicklung und Bewertung von anwendungsorientierter Grundlagenforschung in der Psychologie*. Berlin: Akademie Verlag GmbH.
- Campbell, Anne / Groundwater-Smith, Susan (2010). *Action research in education*. Los Angeles: SAGE.
- Campbell, Anne / Groundwater-Smith, Susan (2010). *Connecting inquiry and professional learning in education. International perspectives and practical solutions*. London, New York: Routledge.
- Czerwenka, Kurt / Nölle, Karin (2011). „Forschung zur ersten Phase der Lehrerbildung.“ In: Terhart, Ewald (ed.): *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster, München, Berlin: Waxmann.
- Caspari, Daniela / Klippel, Friederike / K. Legutke, Michael / Schramm, Karen (ed.) (2016). *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Tübingen: Narr.
- Nunan, David / Bailey, Kathleen M. (2009). *Exploring Second Language Classroom Research*. Boston: Heinle Cengage Learning.
- Doff, Sabine (ed.) (2012). *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen – Methoden – Anwendung*. Tübingen: Narr.
- Dörnyei, Zoltán / Taguchi, Tatsuya (2010). *Questionnaires in second language research. Construction, administration, and processing*. New York: Routledge.
- Frey, Andreas / Jäger, Reinhold S / Renold, Ursula (eds.) (2005). *Kompetenzdiagnostik. Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Gläser-Zikuda, Michaela (ed.) (2011). *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Glynn, Dylan / Fischer, Kerstin (2010). *Quantitative Methods in Cognitive Semantics: Corpus-Driven Approaches*. Berlin: de Gruyter.

- Gürtler, Leo / Huber, Günter L. (2011). „Triangulation. Vergleiche und Schlussfolgerungen auf der Ebene der Datenanalyse.“ In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.): *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Haudeck, Helga (2008). *Fremdsprachliche Wortschatzarbeit außerhalb des Klassenzimmers. Eine qualitative Studie zu Lernstrategien und Lerntechniken in den Klassenstufen 5 und 8*. Tübingen: Narr.
- Heine, Lena (2013). „Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung: State-of-the-Art und Desiderata“. In Aguado, K., Heine, L. & Schramm, K. (eds.). *Qualitative Inhaltsanalyse und Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung*. Frankfurt am Main etc.: Peter Lang. 13–31.
- Hinkel, Eli (2011). *Handbook of research in second language teaching and learning*. New York, NY: Routledge
- McDonough, Jo / McDonough, Steven (1997) *Research Methods For English Language Teachers* Hodder Arnold Publication. Oxon / New York: Routledge.
- Kelle, Udo / Kluge, Susann (2010). *Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung*. 2nd ed. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Knorr, Petra & Schramm, Karen (2012): „Datenerhebung durch Lautes Denken und Lautes Erinnern in der fremdsprachendidaktischen Empirie.“ In: Doff, Sabine (eds.): *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen: Grundlagen, Methoden, Anwendung*. Tübingen: Narr. 184-201.
- Knorr, Petra (2013): „Zur Differenzierung retrospektiver verbaler Daten: Protokolle Lauten Erinnerns erheben, verstehen und analysieren.“ In: Aguado, Karin / Heine, Lena & Schramm, Karen (eds.): *Introspektive Verfahren und qualitative Inhaltsanalyse in der fremdsprachendidaktischen Empirie*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Kuckartz, Udo (2012). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung*. 1st ed. Weinheim, Bergstr: Juventa.
- Ludwig, Peter H. (2011). „Thesen zur Debatte um Gütestandards in der qualitativen Bildungsforschung - eine integrative Position.“ In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.): *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Mayring, Philipp (2010). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. Weinheim: Beltz.
- Mayring, Philipp (2011). „Mixed Methods - ein Plädoyer für gemeinsame Forschungsstandards qualitativer und quantitativer Methoden.“ In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.): *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Mayring, Philipp (2011). „Qualitative Inhaltsanalyse - ein Beispiel für Mixed Methods.“ In: Gläser-Zikuda, Michaela (ed.): *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Mertler, Craig A. (2012). *Action research. Improving schools and empowering educators*. Thousand Oaks: Sage Publications.

- Oser, Fritz K. / Heinzer Sarah. (2009). „Die Entwicklung eines Qualitätskonstrukts zur advokatorischen Erfassung der Professionalität.“ In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (ed.): *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Terhart, Ewald (2011b). „Zur Situation der Fachdidaktiken aus der Sicht der Erziehungswissenschaft: konzeptionelle Probleme, institutionelle Bedingungen, notwendige Perspektiven.“ In: Bayrhuber, Horst et al. (ed.). *Empirische Fundierung in den Fachdidaktiken*. Münster: Waxmann. 241-256
- Terhart, Ewald (ed.) (2011). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster, München, Berlin: Waxmann.
- Trautmann, Matthias (2010). „Professionsforschung in der Fremdsprachendidaktik“. In: Hallet, Wolfgang / Königs, Frank G. (ed.). *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. 1st ed. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer. 346–350.
- Wallace, Susan / Atkins, Liz (2012). *Qualitative research in education*. London: SAGE.
- Wong, Jean / Waring, Hansun Zhang (2010). *Conversation analysis and second language pedagogy. A guide for ESL/EFL teachers*. New York: Routledge.
- Zlatkin-Troitschanskaia, Olga (ed.) (2009). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*. Weinheim, Basel: Beltz.